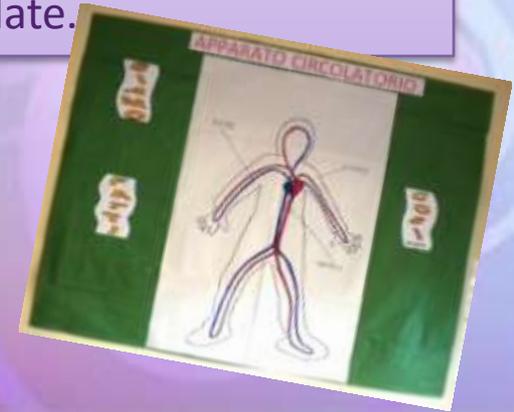
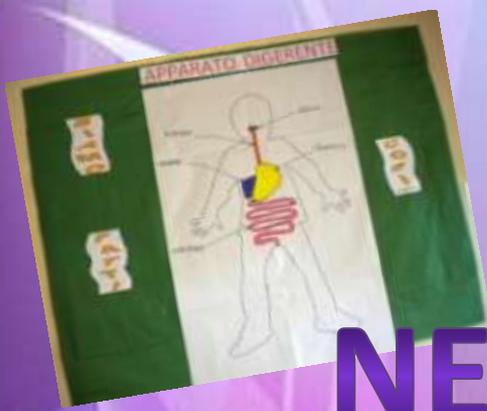


# VIAGGIO NEL CORPO UMANO

Promuovere le abilità di tipo scientifico nei bambini, partendo dalla scuola dell'infanzia, quando la curiosità ed il desiderio di scoperta sono al massimo grado, rappresenta il punto di partenza nella costruzione della conoscenza, della comprensione e della competenza: OSSERVARE, RACCONTARE, COMPRENDERE. Partendo dall'osservazione mediante i 5 sensi, usando un linguaggio orale, iconico, musicale, cinestetico e utilizzando materiali diversi si sostengono i bambini con esperienze concrete, dando risposte semplici ma precise.

Attraverso il gioco circolano le informazioni, si invogliano i bambini a fare ipotesi e pensare a strategie per spiegare le ipotesi formulate.

A cura della sezione 5A a.s. 2015-16



## Partiamo con... IL DISEGNO DELLA SAGOMA



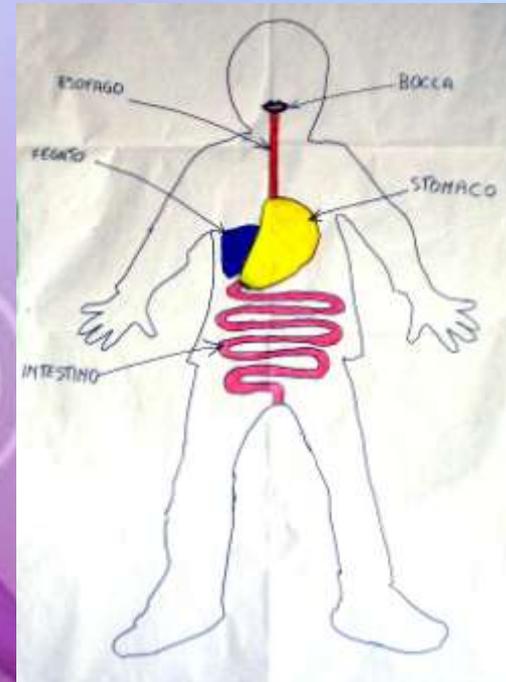
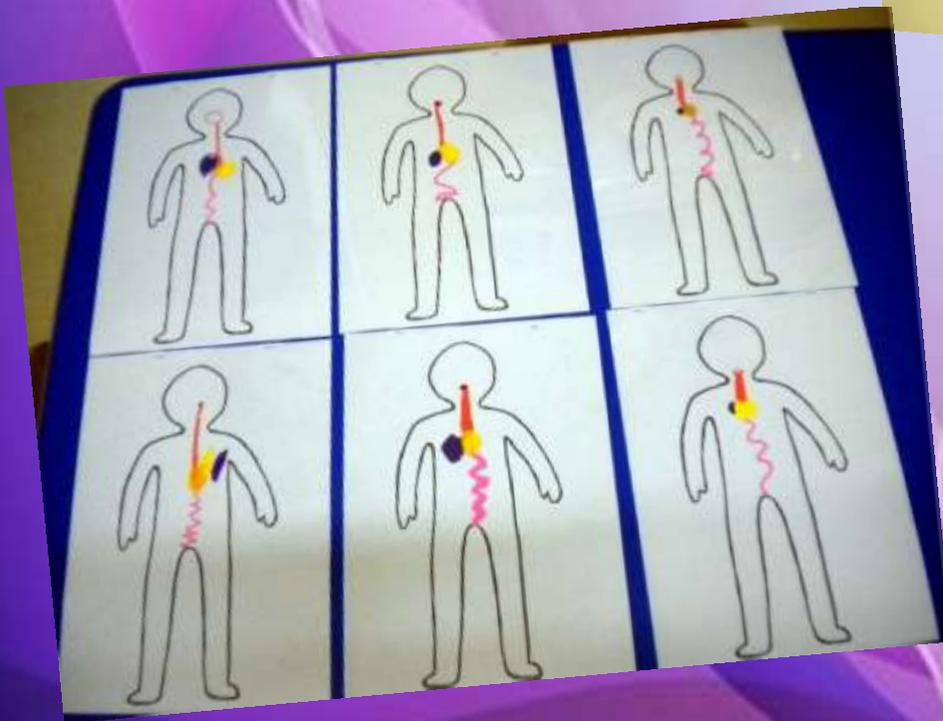
Il corpo umano è MERAVIGLIOSO!  
È formato da diverse parti che  
ti tengono in vita lavorando assieme  
in un modo affascinante

# APPARATO DIGERENTE



Con il pongo riproduciamo  
l'apparato digerente ...

... e lo disegniamo su un foglio di acetato con gli Uniposca



## CONVERSAZIONE

INS: Cosa succede quando mangiamo?

ENRICO: succede che mettiamo le cose in bocca

GIOELE: il cibo lo mettiamo in bocca e lo mastichiamo

ALICE: quando è tutto masticato è come una zuppetta liquida così lo possiamo ingoiare

NICHOLAS: già perché se non è liquido possiamo affogare

DANIEL: quando il cibo va giù passa in quel tubo arancione che si chiama esofago

M.CLELIA: quando mastichiamo il cibo si mescola con la saliva perciò si scioglie

ADELE: poi passa dall'esofago allo stomaco

DANIEL: quello che mangiamo va in un sacchetto che si chiama stomaco e c'è una sostanza che scioglie quello che abbiamo mangiato

GIOELE: nello stomaco ci sono dei succhi che lo sciolgono ancora di più

MAILA: i succhi li manda il fegato, vero Rosa?

KEVIN: aiuta la pancia a sciogliere quello che mangiamo

NICHOLAS: i succhi del fegato servono proprio a sciogliere il cibo nell'intestino

GIULIA: l'intestino è tutto attorcigliato

SIMONE: sembra un lungo serpentone

ADNANE: noi cresciamo quando mangiamo le cose buone

RUSSEL: certe cose che mangiamo ci servono a crescere e certe no

GIORGIA: un po' di cibo si diffonde in tutto il corpo e ti fa diventare grande e altro diventa cacca

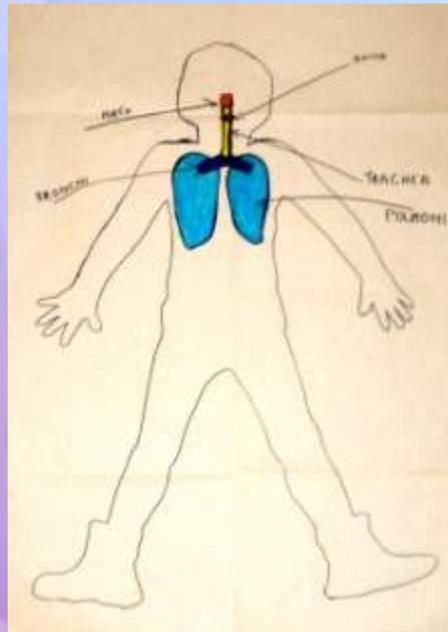
ENRICO: la cacca esce dal culetto

**TUTTI SCOPPIANO IN UNA GRANDE E LUNGHISSIMA RISATA**

# APPARATO RESPIRATORIO



INSPIRIAMO



ESPIRIAMO

Esercizi in palestra ...



INSPIRIAMO



ESPIRIAMO

## CONVERSAZIONE

INS: Cosa succede quando respiriamo?

ENOK: io respiro con bocca

KAOTAR: i polmoni respirano

GIORGIA: arriva l'aria dal naso, poi c'è un tubicino che arriva fino ai polmoni che si riempiono

ALESSIO: si riempiono e poi ritorna fuori l'aria

ADNANE: l'aria viene nella bocca e nel naso

GIULIA: i polmoni ti aiutano a respirare

GINEVRA: l'aria parte dal naso e poi c'è un tubicino che porta nei bronchi e poi i bronchi portano dai polmoni che si riempiono di aria

MAILA: l'aria viene dal naso poi dopo c'è un tubicino che porta bronchi e poi va ai polmoni che si riempiono di aria

NICHOLAS: l'aria viene dal naso, viene dentro e va giù dalla trachea poi passa dalla bocca poi arriva dai bronchi, poi i bronchi si riempiono di aria e poi lo passano ai polmoni e anche loro si riempiono. Poi l'aria comincia ad andare su ed esce dalla bocca

ALESS. CAR.: io respiro con i polmoni, l'aria va dentro con il tubicino

ADELE: l'aria va nella bocca, poi la trachea attraversa la bocca e poi i polmoni con i bronchi che fanno entrare l'aria dentro i polmoni e poi esce

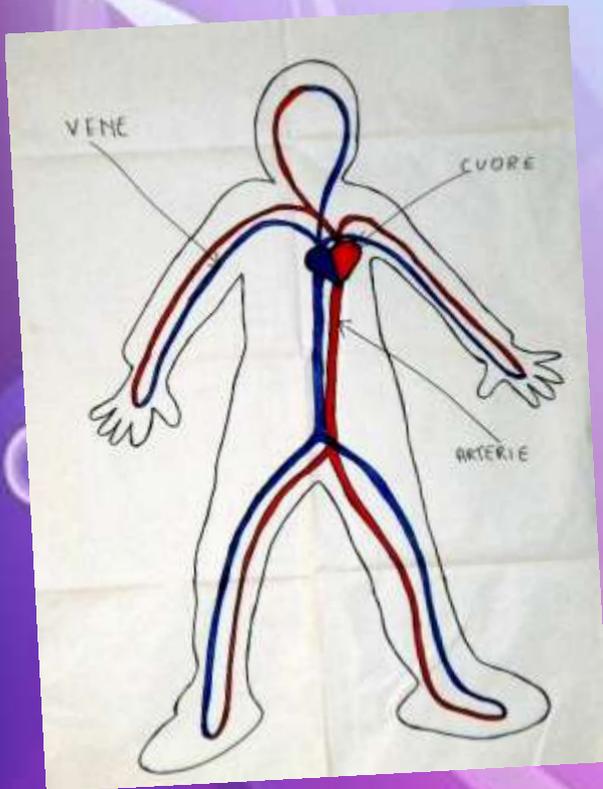
KEVIN: il naso mantiene la trachea, dopo quando i bronchi prendono tutta l'aria va nei polmoni e noi respiriamo

GIOELE: c'è un tubicino che parte dal naso che si chiama trachea e porta dai bronchi che danno l'aria ai polmoni che si riempiono e poi l'aria esce fuori dalla bocca

ALICE: dal naso parte la trachea e poi va nei bronchi e passa nei polmoni e si riempiono di aria e poi esce di nuovo dalla bocca

M.CLELIA: l'aria parte dal naso passa dalla bocca e poi va giù in un tubicino che si chiama trachea e poi un pezzettino di aria va in un bronco e un altro pezzettino va in un altro bronco e poi va nei polmoni, dopo va di nuovo su

# APPARATO CIRCOLATORIO



Corriamo  
e  
ascoltiamo  
il nostro cuore ...

... saltiamo  
e  
ascoltiamo i battiti accelerati ...



... usiamo la lana per riprodurre l'apparato circolatorio



## CONVERSAZIONE

INS: Che percorso fa il sangue nel nostro corpo?

ALICE: il sangue gira in tutto il corpo

ALESSIO: il sangue porta delle sostanze in tutto il corpo e dopo piano piano il sangue si sporca perché diventa blu cioè perde l'ossigeno

ADNANE: il sangue va in tutto il corpo e lo porta il cuore e non si ferma mai

MAILA: il cuore non si ferma mai, lavora tutto il giorno e anche di notte

SIMONE: sì il cuore lavora tutto il giorno

GIORGIA: il cuore spinge il sangue dalle stradine rosse, l'ossigeno quando è andato in tutto il corpo quando è finito va nella stradina blu per fare di nuovo il giro dal cuore e dopo si trova nella stradina rossa ancora

DANIEL: il cuore spinge il sangue è come in due parti perché da una parte c'è il cuore con il sangue pulito e da un'altra parte il cuore con il sangue sporco e spinge continuamente sempre sempre

GIULIA: quando corri il cuore va ancora più forte

GINEVRA: quando corri veloce il cuore sbatte, sbatte forte forte

ADNANE: il sangue fa un giro lunghissimo per tutto il giorno

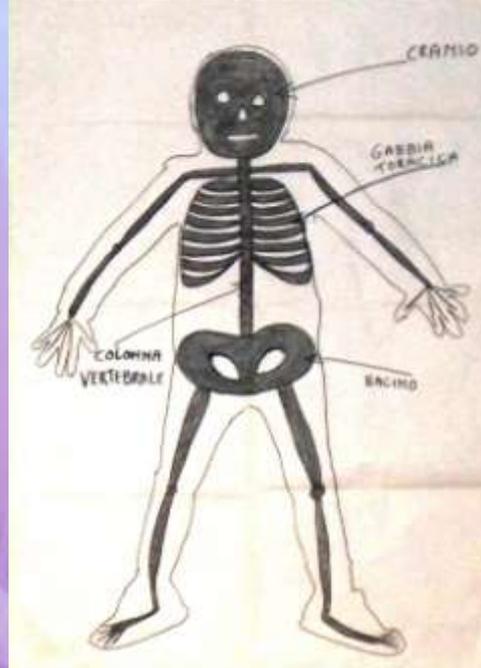
M. CLELIA: anche alla notte gira

ADELE: il sangue gira tutto il giorno e tutta la notte, se si ferma moriamo

GIOELE: oh no! Speriamo che non si ferma mai allora!

GIORGIA: se si ferma il cuore allora si ferma anche il sangue, io non voglio che si ferma e sto attenta

# APPARATO SCHELETRICO



Con i cotton fioc riproduciamo l'apparato scheletrico





Indoviniamo  
che  
cos'è ...



... ora ricomponiamo  
lo scheletro!



## CONVERSAZIONE

INS: Cosa pensate se io dico apparato scheletrico?

GIOELE: io penso allo scheletro

NICHOLAS: lo scheletro sono tutte le ossa

DANIEL: noi siamo fatti con la pelle

ALICE: e anche di ossa

RAYAN: abbiamo tutte ossa, tante

MAILA: le ossa sono importanti perché se non ce le hai non ti puoi muovere

GIOELE: se ti fai male e ti rompi le ossa vai all'ospedale

GIULIA: io una volta ho visto un signore che si era fatto male alla gamba; anche il mio papà si è fatto male a giocare a calcio e camminava con le stampelle

ADNANE: senza le ossa non puoi stare dritto

NICHOLAS: l'apparato scheletrico è formato da tante ossa

ENRICO: c'è il cranio

ALESS. CER.: il cranio protegge il cervello

KEVIN: il cranio è nella testa

ADNANE: la gabbia toracica che dentro ci sono i polmoni

GINEVRA: la gabbia toracica copre il cuore e i polmoni e li protegge

ALESSIO: la gabbia toracica è più grossa di tutte le altre ossa

GIULIA: per tenere dritti c'è un coso lungo lungo che non mi ricordo come si chiama

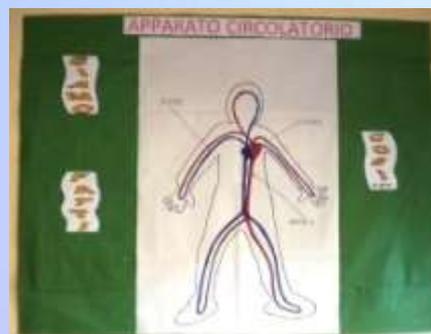
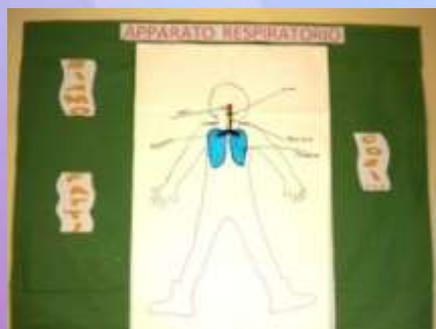
ALICE: è la colonna vertebrale

RUSSEL: la colonna vertebrale ci fa stare in piedi

DENISSA: poi c'è il bacino che tiene attaccate le ossa delle gambe

GIOELE: che buffo questo nome di questo osso, fa ridere ....

E scoppia una grossa risata !!!



## I BAMBINI DICONO ...

ALESSIO: fare queste cose è stato bellissimo

GIORGIA: io ho imparato tante cose che non sapevo

ENRICO: io le ho dette alla mia mamma che anche lei non le sapeva

MAILA: è stato bello lavorare sul nostro corpo e vedere come funziona

GIOELE: il nostro corpo funziona proprio come una macchina

ALICE: quando abbiamo visto i DVD sembrava proprio vero che nel corpo ci sono tutti quei personaggi,

è stato divertente ma abbiamo capito cosa succede “dentro a noi”!